

แบบการเสนอเค้าโครงผลงาน (ระดับชำนาญการพิเศษ)

.....

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลบุคคล/ตำแหน่ง

ชื่อผู้ขอประเมิน นางสาวรำชา ภูชงค์

● ตำแหน่งปัจจุบัน นักอักษรศาสตร์ชำนาญการ

หน้าที่ความรับผิดชอบของตำแหน่งปัจจุบัน

ปฏิบัติงานในฐานะผู้ปฏิบัติงานที่มีประสบการณ์ โดยใช้ความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์ และความชำนาญงานสูงในด้านอักษรศาสตร์ ปฏิบัติงานที่ต้องตัดสินใจหรือแก้ปัญหาที่ยาก และปฏิบัติงานอื่นที่ได้รับมอบหมาย โดยมีลักษณะงานที่ปฏิบัติในด้านต่างๆ ดังนี้

ด้านการปฏิบัติการ

(๑) ศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์องค์ความรู้ด้านประวัติศาสตร์จากเอกสารชั้นต้นและชั้นรอง ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ รวมทั้งหลักฐานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อสร้างองค์ความรู้ในการผลิตผลงาน วิชาการเผยแพร่สู่สาธารณะ

(๒) ศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ ตรวจสอบiliar ความถูกต้องของข้อความและเนื้อหาของ เอกสาร หนังสือที่เกี่ยวกับด้านประวัติศาสตร์ เพื่อเป็นหลักฐานในการศึกษาความเป็นมาของชาติ ตลอดจน อนุรักษ์ สืบทอด สร้างสรรค์ และเผยแพร่รดกทางศิลปวัฒนธรรมของชาติ

(๓) ศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ และวินิจฉัย ความถูกต้องของข้อมูลทางประวัติศาสตร์ไทย แก่ส่วนราชการ สถาบันการศึกษา และบุคคลทั่วไป

ด้านการวางแผน

วางแผนหรือร่วมดำเนินการวางแผนงานการทำงานตามแผนงานหรือโครงการของ หน่วยงานระดับสำนักหรือกอง และแก้ปัญหาในการปฏิบัติงาน เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายและ ผลสัมฤทธิ์ที่กำหนด

ด้านการประสานงาน

- (๑) ประสานการทำงานร่วมกันโดยมีบทบาทในการให้ความเห็นและคำแนะนำเบื้องต้นแก่สมาชิกในทีมงานหรือหน่วยงานอื่น เพื่อให้เกิดความร่วมมือและผลสัมฤทธิ์ตามที่กำหนด
- (๒) ให้ข้อคิดเห็นหรือคำแนะนำเบื้องต้นแก่สมาชิกในทีมงานหรือบุคคลหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อสร้างความเข้าใจและความร่วมมือในการดำเนินงานตามที่ได้รับมอบหมาย

ด้านการบริการ

- (๑) ให้คำแนะนำและเผยแพร่ความรู้ทางวิชาการด้านประวัติศาสตร์แก่บุคคลหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้อง
- (๒) แนะนำหนังสือที่มีคุณค่าทางวรรณคดี ประวัติศาสตร์ ชนบทรวมเนียมและจารีตประเพณีที่เป็นลิขสิทธิ์ของกรมศิลปากรแก่ผู้ติดต่อขอคำแนะนำไปพิมพ์เผยแพร่เป็นวิทยาทานหรือพิมพ์จำหน่าย เพื่อสืบทอดภูมิปัญญาที่มีค่าของประเทศไทย

● ตำแหน่งที่จะแต่งตั้ง นักอักษรศาสตร์ชำนาญการพิเศษ

หน้าที่ความรับผิดชอบของตำแหน่งที่จะแต่งตั้ง

ปฏิบัติงานในฐานะผู้ปฏิบัติงานที่มีประสบการณ์ โดยใช้ความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์ และความชำนาญงานสูงมากในด้านอักษรศาสตร์ ปฏิบัติงานที่ต้องตัดสินใจหรือแก้ปัญหาที่ยากมาก และปฏิบัติงานอื่นที่ได้รับมอบหมาย โดยมีลักษณะงานที่ปฏิบัติในด้านต่างๆ ดังนี้

ด้านการปฏิบัติการ

- (๑) ศึกษา ค้นคว้า วิจัยทางประวัติศาสตร์ จากเอกสารชั้นต้นและชั้นรอง ทั้งภาษาไทย และภาษาต่างประเทศ รวมทั้งหลักฐานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อสร้างองค์ความรู้ในการผลิตผลงานวิชาการเผยแพร่สู่สาธารณะ

- (๒) ศึกษา ค้นคว้า วิจัย ตรวจสอบชาร์ดความถูกต้องของถ้อยคำและเนื้อหาของเอกสาร หนังสือที่เกี่ยวกับด้านประวัติศาสตร์ เพื่อค้นคว้าหาข้อมูล/ข้อเท็จจริงหรือหลักฐานใหม่ๆ ทางประวัติศาสตร์ อันเป็นประโยชน์ในการศึกษาประวัติศาสตร์และพัฒนาการของชาติ ตลอดจนอนุรักษ์ สืบทอด สร้างสรรค์ และเผยแพร่มรดกทางศิลปวัฒนธรรมของชาติ

- (๓) ศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ วินิจฉัยและให้ความเห็นและแนวทาง รวมทั้งเป็นที่ปรึกษาทางด้านประวัติศาสตร์แก่ส่วนราชการ สถาบันการศึกษา และบุคคลทั่วไป

ด้านการวางแผน

วางแผนหรือร่วมดำเนินการวางแผนงาน โครงการของหน่วยงานระดับสำนักหรือกอง มอบหมายงาน แก่ไขปัญหาในการปฏิบัติงานและติดตามประเมินผล เพื่อให้เป็นไปตามเป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ที่กำหนด

ด้านการประสานงาน

- (๑) ประสานการทำงานร่วมกันในทีมงาน โดยมีบทบาทในการชี้แนะ จูงใจ ทีมงานหรือหน่วยงานอื่นในระดับสำนักหรือกอง เพื่อให้เกิดความร่วมมือและผลสัมฤทธิ์ตามที่กำหนด
- (๒) ชี้แจง ให้ข้อคิดเห็นในที่ประชุมคณะกรรมการหรือคณะกรรมการต่างๆ เพื่อให้เกิดประโยชน์และความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกัน

ด้านการบริการ

- (๑) ให้คำแนะนำ ส่งเสริมและเผยแพร่ความรู้ทางวิชาการด้านประวัติศาสตร์แก่บุคคล หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องชัดเจน
- (๒) แนะนำหนังสือที่มีคุณค่าทางประวัติศาสตร์ ที่เป็นลิขสิทธิ์ของกรมศิลปากรแก่ผู้ติดต่อขอ拿来ไปพิมพ์เผยแพร่เป็นวิทยาทานหรือพิมพ์จำหน่าย เพื่อสืบสานภูมิปัญญาที่มีค่าของประเทศไทย

ส่วนที่ ๒ ผลงานที่เป็นผลการปฏิบัติงานหรือผลสำเร็จของงาน (เรียงลำดับตามความดีเด่น หรือความสำคัญ)

ผลงานลำดับที่ ๑

๑. เรื่อง หนังสือวิชาการ เรื่อง “การโรคในสังคมไทย”

๒. ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ - กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗

๓. ความรู้ ความชำนาญงาน หรือความเชี่ยวชาญและประสบการณ์ที่ใช้ในการปฏิบัติงาน

ใช้ทักษะความรู้และความเชี่ยวชาญทางด้านประวัติศาสตร์ในการพิจารณาสอบค้นเอกสารชั้นต้นและชั้นรองที่เกี่ยวข้องกับการรับรู้และการควบคุมการโรคในสังคมไทยตั้งแต่ช่วงทศวรรษ ๒๔๔๐ - ทศวรรษ ๒๕๑๐ โดยกลั่นกรอง วิเคราะห์ ตีความและเข้มข้นอย่างมุลหลักฐานจากการประวัติศาสตร์ แล้วนำความรู้ทางอักษรศาสตร์มาใช้ในการเรียบเรียงเนื้อหาเป็นงานวิชาการ เรื่อง “การโรคในสังคมไทย”

๔. สรุปสาระสำคัญ ขั้นตอนการดำเนินการ และเป้าหมายของงาน

หนังสือวิชาการ เรื่อง “การโรคในสังคมไทย” มีสาระสำคัญว่าด้วยการเปลี่ยนแปลงความรับรู้ เกี่ยวกับโรคทางเพศสัมพันธ์ในสังคมไทยตั้งแต่ช่วงทศวรรษ ๒๔๔๐ - ทศวรรษ ๒๕๑๐ อันเป็นผลจากการรับอิทธิพลทางการแพทย์และกระบวนการทัศน์แบบตะวันตก ซึ่งส่งผลต่อวิธีคิดเกี่ยวกับสมญานุญาตของการเกิดโรค การนิยามจำแนกโรค พยาธิสภาพของโรค ตลอดจนการป้องกันและบำบัดรักษาโรค โดยกระบวนการที่รัฐไทยใช้ความรู้ทางการแพทย์แบบตะวันตกในการจัดการป้องกันโรคนี้เอง ต่อมาได้พัฒนาเป็นรา圭ฐานความคิดความเชื่อเกี่ยวกับโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ที่เปลี่ยนแปลงไปจากอดีต ซึ่งด้านหนึ่งนำไปสู่การเกิดมโนทัศน์ เชิงตีตราและการประนามทางสังคมแก่ผู้ป่วยการโรคโดยเฉพาะเพศหญิง

นอกจากนี้ งานศึกษาเล่มนี้ยังอธิบายให้เห็นถึงพัฒนาการของนโยบายในการจัดการป้องกันการโรค ของรัฐไทยตั้งแต่สมัยรัชกาลที่ ๕ เป็นต้นมา นับตั้งแต่การผลักดันเชิงกฎหมายเพื่อป้องกันและควบคุมการแพร่ระบาดของโรค ตลอดจนการจัดระบบการแพทย์และการสาธารณสุขสมัยใหม่ที่มีผลสืบเนื่องมาจนถึงปัจจุบัน

ขั้นตอนการดำเนินการ มีดังนี้

(๑) พิจารณาคัดเลือกประเด็นทางประวัติศาสตร์สังคมไทยที่น่าสนใจและยังไม่เคยมีการศึกษาอย่างลุ่มลึกมาก่อน

(๒) ศึกษาค้นคว้ารวบรวมข้อมูลจากเอกสารประวัติศาสตร์ชั้นต้นและชั้นรอง รวมทั้งเอกสารอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ จากแหล่งข้อมูลต่างๆ ได้แก่ ห้องหนังสือหایาก หอสมุดแห่งชาติ ห้องพิชิตปรีชากร หอจดหมายเหตุแห่งชาติ ห้องสมุดสำนักวรรณกรรมและประวัติศาสตร์ ห้องสมุดโรงพยาบาลเลิดสิน หอจดหมายเหตุแห่งชาติสารานุรักษ์ กระทรวงสาธารณสุข รวมทั้งการสืบค้นจากฐานข้อมูลงานวิชาการต่างประเทศ

การศึกษารังนี้ใช้ข้อมูลหลักฐานจากเอกสารทางประวัติศาสตร์หลากหลายประเภท ได้แก่ พระราชพงศาวดาร บันทึกของชาวต่างชาติ ตำราไทยและคัมภีร์การแพทย์แผนไทย วรรณกรรม ร่างกฎหมายและพระราชบัญญัติที่ประกาศใช้ในสมัยรัชกาลที่ ๕ เอกสารจดหมายเหตุตั้งแต่สมัยรัชกาล ๕ - พ.ศ. ๒๔๑๐ เอกสารสารานุรักษ์สมัยรัชกาลที่ ๖ และหนังสือพิมพ์เก่าตั้งแต่ พ.ศ. ๒๔๑๖ - ๒๔๘๖ รวมทั้งหนังสือและบทความต่างๆ ซึ่งเป็นข้อมูลชั้นรองที่มีผู้คนค้นคว้าเรียบเรียงไว้ ทั้งที่เป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

(๓) พิจารณากลั่นกรอง วิเคราะห์ ตีความและเชื่อมโยงข้อมูลตามระเบียบวิธีวิจัยทางประวัติศาสตร์

(๔) จัดทำโครงสร้างของหนังสือและเรียบเรียงเนื้อหาตามข้อค้นพบและประเด็นสำคัญ ดังนี้

บทที่ ๑ บทนำ

บทที่ ๒ การโรคในสังคมไทยสมัย古

- ศัพท์และความหมายของการโรค
- สมัยอยุธยา
- สมัยธนบุรี - รัตนโกสินทร์ตอนต้น

บทที่ ๓ การโรคในสังคมไทยหลังการรับอิทธิพลการแพทย์แบบตะวันตก

- แนวคิดว่าด้วย “เชื้อโรค” และ “แหล่งโรค”
- การนิยามและจำแนกโรค
- การป้องกันและบำบัดรักษา

บทที่ ๔ การควบคุมการโรคและบทลงโทษในสังคมไทย (พ.ศ. ๒๔๑๐ - ๒๕๑๐)

- โรงพยาบาลบางรัก: ปฐมบทการรักษาการโรค
- นโยบายการควบคุมการโรคสมัยรัชกาลที่ ๕ - ๖

- การตั้งหน่วยงานด้านการบำบัดรักษาระบบทาม (พ.ศ. ๒๕๗๓ - ๒๕๘๘)
- การจัดการการมีโรคหลังสูงครั้งที่ ๒ และผลสืบเนื่อง
- กรมโรคและบทลงโทษในสังคมไทยสมัยใหม่

(๔) ค้นคว้าเรียบเรียงบทความวิชาการ เรื่อง “กำเนิดชิพิลิสในประวัติศาสตร์โลก” ในภาคผนวก ๑ เพื่อเพิ่มพูนความรู้ความเข้าใจแก่ผู้อ่าน

(๕) ค้นคว้าภาพประกอบและจัดทำคำอธิบายภาพ

(๖) นำเสนอผู้บังคับบัญชาพิจารณาโดยลำดับ

(๗) จัดส่งต้นฉบับให้ผู้ทรงคุณวุฒิด้านประวัติศาสตร์การแพทย์พิจารณาตรวจสอบความถูกต้อง โดยได้รับความอนุเคราะห์จากนายแพทย์ประพจน์ เกตรากราช นายแพทย์ทรงคุณวุฒิ กรรมการแพทย์แผนไทย กระทรวงสาธารณสุข และนายนวนาท อนุพงษ์พัฒน์ นักวิชาการอิสระด้านประวัติศาสตร์สุขภาพ พิจารณาให้คำแนะนำและตรวจสอบความถูกต้อง

(๘) แก้ไขปรับปรุงงานวิชาการตามข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิฯ

(๙) ขออนุมัติต้นฉบับเพื่อจัดพิมพ์

(๑๐) ควบคุมการจัดพิมพ์และตรวจพิสูจน์อักษร โดยใช้ทักษะความรู้ทางด้านอักษรศาสตร์ตรวจพิสูจน์ อักษรด้วยความละเอียดถี่ถ้วนและถูกต้อง

เป้าหมายของงาน มีดังนี้

(๑) เพื่อสร้างองค์ความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์สังคมไทยในมิติด้านสุขภาพและโรคภัยไข้เจ็บ โดยเน้นศึกษาและอธิบายความเปลี่ยนแปลงเกี่ยวกับการรับรู้การมีโรคในสังคมไทย ตลอดจนนโยบายจัดการควบคุมการโรคของรัฐไทยตั้งแต่ช่วงทศวรรษ ๒๔๔๐ – ทศวรรษ ๒๕๑๐

(๒) เพื่อจัดพิมพ์เผยแพร่เป็นหนังสือวิชาการสำหรับการค้นคว้าอ้างอิงด้านประวัติศาสตร์สุขภาพของนักเรียน นักศึกษา และผู้สนใจโดยทั่วไป

๕. ผลสำเร็จของงาน (เชิงปริมาณ/คุณภาพ)

เชิงปริมาณ

หนังสือวิชาการ เรื่อง “การมีโรคในสังคมไทย” จำนวนพิมพ์ ๑,๐๐๐ เล่ม

เชิงคุณภาพ

(๑) การศึกษาค้นคว้าเรียนรู้เรื่องงานวิชาการ เรื่อง “การโรคในสังคมไทย” นำเสนอประเด็นว่าด้วย ประวัติศาสตร์สังคมไทยผ่านการโรคตั้งแต่สมัยจารีตจนถึงสมัยใหม่ โดยอธิบายการรับรู้และนโยบายการจัดการควบคุมการโรคของรัฐไทยที่เปลี่ยนแปลงไปในแต่ละสมัย ซึ่งจะช่วยเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประวัติศาสตร์การแพทย์ให้เป็นที่ปรากวแก่สารานุชน

(๒) เป็นหนังสือค้นคว้าอ้างอิงทางวิชาการแก่นักเรียน นักศึกษา นักวิชาการและผู้สนใจโดยทั่วไป

๖. การนำไปใช้ประโยชน์/ผลกระทบ

(๑) หนังสือ เรื่อง “การโรคในสังคมไทย” นับเป็นงานวิชาการเรื่องแรกๆ ที่อธิบายพลวัตการรับรู้และการควบคุมการโรคในสังคมไทยผ่านมิติทางประวัติศาสตร์สังคม ซึ่งยังไม่เคยมีการศึกษาอย่างจริงจังมาก่อน การนำเสนอการโรคในฐานะที่เป็น “โรค” ซึ่งเกิดและแพร่กระจายตามความเปลี่ยนแปลงของบริบททางสังคม เศรษฐกิจ การเมือง รวมทั้งกระบวนการที่รัฐไทยใช้ในการจัดการป้องกันโรคในแต่ละช่วงเวลา นอกจากจะช่วยเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจทางด้านประวัติศาสตร์การแพทย์และการสาธารณสุขไทยให้แก่ผู้อ่านแล้ว ยังทำให้ผู้อ่านสามารถทำความเข้าใจต่อทั้งตัวโรคและตัวผู้ป่วยได้อย่างถูกต้อง โดยอยู่บนพื้นฐานข้อเท็จจริง ของความเปลี่ยนแปลงทางสังคม หากกว่าจะเป็นการตีตราความเจ็บป่วยโดยเชื่อมโยงกับศีลธรรมและคุณค่าทางสังคมบางประการ เช่นที่เคยเป็นมาในอดีต

(๒) คอลัมน์ “เวทีพิจารณ์นโยบายสาธารณสุข” หนังสือพิมพ์ไทยโพสต์ ฉบับวันที่ ๑๖ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ คัดเลือกให้หนังสือเรื่อง “การโรคในสังคมไทย” เป็นหนังสือแนะนำ ใน ๙ เล่ม ของงานมหกรรมหนังสือระดับชาติครั้งที่ ๒๙ ประจำปี ๒๕๖๗

๗. ความยุ่งยากและข้อข้อในดำเนินการ

การศึกษาประวัติศาสตร์สังคมไทยในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการรับรู้และการควบคุมการโรคในสังคมไทยตั้งแต่สมัยจารีตเรื่อยมาจนถึงช่วงทศวรรษ ๒๕๑๐ จำเป็นต้องใช้ทักษะความรู้ตามระเบียบวิธีวิจัยทางประวัติศาสตร์ รวมทั้งประสบการณ์ทางวิชาการในการสอบค้น วิเคราะห์ ตีความ และเชื่อมโยงข้อมูลจากหลักฐานชั้นต้นจำนวนมาก ซึ่งพบความยุ่งยากและข้อข้อนในการดำเนินการ ดังนี้

(๑) การศึกษาครั้งนี้ใช้ข้อมูลทางประวัติศาสตร์จากเอกสารชั้นต้นหลากหลายประเภท เช่น ตำรา คัมภีร์เวชศาสตร์โบราณ เอกสารสาธารณสุข เอกสารจดหมายเหตุ และหนังสือพิมพ์เก่า เป็นต้น ซึ่งหลักฐานแต่ละประเภทมีลักษณะเฉพาะที่แตกต่างกัน รวมทั้งมีการใช้คำเก่าหรือศัพท์เฉพาะทางด้านการแพทย์

เป็นจำนวนมาก จึงจำเป็นต้องค้นคว้าความรู้เพิ่มเติม รวมทั้งสอบถามจากผู้เชี่ยวชาญ เพื่อให้ได้งานวิชาการที่ถูกต้องสมบูรณ์และครบถ้วน

(๒) การเรียนรู้เนื้อหาที่ต้องกลั่นกรอง วิเคราะห์ ตีความ และเข้มข้นอย่างชัดเจนจากหลักฐานทางประวัติศาสตร์เป็นจำนวนมาก เพื่ออธิบายให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงชุดความรู้เกี่ยวกับโรคในสังคมไทยจากการรับรู้โรคตามกระบวนการทัศน์ในระบบการแพทย์แบบดั้งเดิมสมัย古事記 มาสู่การรับรู้และวิธีคิดเกี่ยวกับโรคตามกระบวนการทัศน์ของการแพทย์แบบตะวันตก ซึ่งเป็นประเด็นที่มีความยากและซับซ้อน จึงต้องจัดลำดับประเด็นการเรียนรู้เนื้อหาให้เหมาะสม โดยใช้จำนวนภาษาที่ชัดเจน ละเอียด เข้าใจง่าย เพื่อให้ผู้ที่ไม่มีพื้นฐานความรู้ทางประวัติศาสตร์และการแพทย์สามารถอ่านและทำความเข้าใจสาระสำคัญที่ผู้ค้นคว้าต้องการนำเสนอได้

๔. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินการ

เนื่องจากเป็นประเด็นที่ยังไม่เคยมีการศึกษาในเชิงประวัติศาสตร์สังคมมาก่อน จึงพงงานศึกษาที่เกี่ยวข้องไม่มากนัก เป็นผลให้การสังเคราะห์ข้อมูลเพื่อกำหนดขอบเขตการศึกษา รวมทั้งการตั้งคำถามเพื่อกำหนดปัญหาและสมมติฐานของการศึกษาตามระเบียบวิธีวิจัยทางประวัติศาสตร์ทำได้ยาก ผู้ค้นคว้าจึงต้องสอบถามค้น วิเคราะห์ และสังเคราะห์ข้อมูลจากเอกสารชั้นต้นและชั้นรองที่เกี่ยวข้องเป็นจำนวนมากอย่างละเอียดรอบคอบ เพื่อกำหนดสมมติฐานและแนวทางการศึกษาต่อไป

๕. ข้อเสนอแนะ

(๑) ควรมีการศึกษาประเด็นทางประวัติศาสตร์ในมิติด้านสุขภาพและโรคภัยไข้เจ็บอื่นๆ เพิ่มเติม เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจด้านประวัติศาสตร์สังคมไทยแก่ประชาชนให้มีความหลากหลายและกว้างขวางยิ่งขึ้น

(๒) ควรจัดงานสัมมนาทางวิชาการโดยบูรณาการความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อเผยแพร่องค์ความรู้ด้านประวัติศาสตร์และการแพทย์ไทยให้เป็นที่ปราภูมิแก่สาธารณะ ตลอดจนเพื่อแลกเปลี่ยนและพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้ทางด้านประวัติศาสตร์สังคมต่อไป

๑๐. การเผยแพร่ผลงาน (ถ้ามี)

กรรมศิลปกรจัดพิมพ์เผยแพร่ พ.ศ. ๒๕๖๗ จำนวน ๑,๐๐๐ เล่ม

๑๑. ผู้มีส่วนร่วมในผลงาน (ถ้ามี) -

ลำดับ	ผู้มีส่วนร่วมในผลงาน	สัดส่วนผลงาน	บทบาทของผู้มีส่วนร่วมในผลงาน

ขอรับรองว่าผลงานดังกล่าวข้างต้นเป็นความจริงทุกประการ

(ลงชื่อ) จิรา ภาระดี

(นางสาวระชา ภูชชงค์)

นักอักษรศาสตร์ชำนาญการ กลุ่มประวัติศาสตร์

ผู้ขอรับการประเมิน

ขอรับรองว่าสัดส่วนและบทบาทการดำเนินการข้างต้นเป็นความจริงทุกประการ (ถ้ามี) -

รายชื่อผู้มีส่วนร่วมในผลงาน	ลายมือชื่อ

ได้ตรวจสอบแล้วขอรับรองว่าผลงานดังกล่าวข้างต้นถูกต้องตรงกับความเป็นจริงทุกประการ

(ลงชื่อ) นายบันพิติ ลิวชัยชาญ

(นายบันพิติ ลิวชัยชาญ)

ผู้อำนวยการกลุ่มประวัติศาสตร์

(ผู้บังคับบัญชาที่กำกับดูแล)

(ลงชื่อ) มนัส

(นางสาวศิริรัตน์ ทวีทรัพย์)

ผู้อำนวยการสำนักวรรณกรรมและประวัติศาสตร์

หมายเหตุ คำรับรองจากผู้บังคับบัญชาอย่างน้อย ๒ ระดับ คือผู้บังคับบัญชาที่กำกับดูแล และผู้บังคับบัญชาที่หนีบชื่นไปอีกหนึ่งระดับ เว้นแต่ในกรณีที่ผู้บังคับบัญชาดังกล่าวเป็นบุคคลคนเดียวกัน ก็ให้มีคำรับรอง ๑ ระดับได้

ผลงานลำดับที่ ๒

๑. เรื่อง หนังสือวิชาการ เรื่อง “จดหมายนายทรงอานุภาพเล่าเรื่องประพัศตัน เมื่อ ร.ศ. ๑๒๓”

๒. ระยะเวลาดำเนินการ

มีนาคม - พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

๓. ความรู้ ความชำนาญงาน หรือความเขี่ยวข่ายและประสบการณ์ที่ใช้ในการปฏิบัติงาน

ใช้ทักษะความรู้ทางประวัติศาสตร์พิจารณาสอบค้นเอกสารต้นฉบับที่จะนำมาตรวจสอบชำระรวมทั้งศึกษาค้นคว้าเอกสารชั้นต้นและชั้นรองที่เกี่ยวกับการเด็จบประสงค์ในพระบาทสมเด็จพระปุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว และใช้ความรู้ทางอักษรศาสตร์พิจารณาตรวจสอบชำระเอกสารประวัติศาสตร์และจัดทำเชิงอรรถอธิบายความตลอดจนค้นคว้าเรียบเรียงบทความวิชาการ นำเสนอเรื่องราวเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์ในช่วงเวลาดังกล่าว เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจบริบททางประวัติศาสตร์และเอกสารชั้นต้นที่ตรวจสอบชำระอย่างละเอียดลุ่มลึกยิ่งขึ้น

๔. สรุปสาระสำคัญ ขั้นตอนการดำเนินการ และเป้าหมายของงาน

เอกสารประวัติศาสตร์เรื่อง “จดหมายนายทรงอานุภาพเล่าเรื่องประพัศตัน เมื่อ ร.ศ. ๑๒๓” เป็นพระนิพนธ์ของสมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมพระยาดำรงราชานุภาพ ซึ่งพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๖ ขณะทรงดำรงพระราชนิสิริยศสมเด็จพระบรมโրสาธิราช เจ้าฟ้ามหาชิราฐ สยามมกุฎราชกุมาร มีรับสั่งให้สมเด็จฯ กรมพระยาดำรงราชานุภาพทรงพระนิพนธ์ถวายเมื่อ ร.ศ. ๑๒๔ (พ.ศ. ๒๕๐๘). โดยทรงใช้กลวิธีแบบจดหมายในการเล่าเรื่องและใช้พระนามแฝงว่า “นายทรงอานุภาพ” มหาดเล็กห้มแพร เชียนเป็นจดหมายรวม ๗ ฉบับ มีสาระสำคัญว่าด้วยเหตุการณ์เมื่อครั้งพระบาทสมเด็จพระปุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวเด็จบประสงค์ใน ร.ศ. ๑๒๓ นับแต่วันที่ ๑๔ กรกฎาคม - ๗ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๐๘ รวม ๒๕ วัน

ขั้นตอนการดำเนินการ มีดังนี้

- (๑) ศึกษา ค้นคว้า และสอบค้นเอกสารประวัติศาสตร์ที่จัดเก็บไว้ตามแหล่งข้อมูลต่างๆ ได้แก่ หอสมุด ดำรงราชานุภาพ ห้องหนังสือห้ายาก สำนักหอสมุดแห่งชาติ ห้องพิชิตปรีชากร สำนักหอจดหมายเหตุแห่งชาติ และห้องสมุดสำนักวรรณกรรมและประวัติศาสตร์

(๒) ศึกษา ค้นคว้า และตรวจสอบประวัติการจัดพิมพ์เผยแพร่ของเอกสาร โดยตั้งข้อสังเกตกับเอกสารทุกฉบับ เพื่อเปรียบเทียบเนื้อความว่าฉบับใดที่มีความสมบูรณ์ครบถ้วน หรือมีความแตกต่างกันอย่างไร และพิจารณาคัดเลือกต้นฉบับหนังสือ “จดหมายนายทรงอาณຸภาพเล่าเรื่องประพาศตัน เมื่อ ร.ศ. ๑๒๓” ฉบับพิมพ์รวมเล่มครั้งแรก พ.ศ. ๒๔๕๕ เป็นหลักในการตรวจสอบข้อร่องรอย นี่เองจากมีเนื้อหาครบถ้วนสมบูรณ์

(๓) พิจารณาตรวจสอบข้อร่องรอยเอกสารประวัติศาสตร์ โดยยึดต้นฉบับหนังสือ “จดหมายนายทรงอาณຸภาพเล่าเรื่องประพาศตัน เมื่อ ร.ศ. ๑๒๓” ฉบับพิมพ์รวมเล่มครั้งแรก พ.ศ. ๒๔๕๕ นำมายังร่วมกับต้นฉบับจดหมายทั้ง ๗ ฉบับที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในหนังสือพิมพ์ทวีปัญญา ฉบับเดือนเมษายน - กันยายน ร.ศ. ๑๒๕ (พ.ศ. ๒๔๘๙) และจดหมายเหตุพระราชนิจรายวันในพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว วันที่ ๑ มกราคม จุลศักราช ๑๒๖๕ – ๓๑ ธันวาคม จุลศักราช ๑๒๖๖ พุทธศักราช ๒๔๕๖ – ๒๔๕๗ ซึ่งในการตรวจสอบข้อร่องรอยนี้ ได้พิจารณารักษาอักษรร่วมกันและคำเก่าตามต้นฉบับพิมพ์รวมเล่มครั้งแรก พ.ศ. ๒๔๕๕ เพื่อประโยชน์และความรู้ทางด้านอักษรศาสตร์

(๔) จัดทำเชิงอรรถอธิบายความเพิ่มเติม เพื่อให้ผู้อ่านมีความรู้ความเข้าใจเนื้อหาสาระและบริบททางประวัติศาสตร์ยิ่งขึ้น

(๕) ค้นคว้าเรียบเรียงบทความวิชาการเรื่อง “พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวกับการเสด็จประพาสตัน พ.ศ. ๒๔๘๗” พร้อมทั้งจัดทำสาระสังเขปเกี่ยวกับการเสด็จประพาสตัน พ.ศ. ๒๔๘๗ และจัดทำแผนที่แสดงเส้นทางเสด็จประพาสตัน พ.ศ. ๒๔๘๗ เพื่อเพิ่มพูนความรู้ความเข้าใจทางประวัติศาสตร์แก่ผู้ศึกษาค้นคว้า

(๖) พิจารณาค้นคว้าและคัดเลือกภาพประกอบ พร้อมจัดทำคำบรรยาย

(๗) ร่างคำนำอธิบดีกรมศิลปากรและคำชี้แจง

(๘) นำเสนอผู้บังคับบัญชาพิจารณาตามลำดับ

(๙) เสนอผู้เชี่ยวชาญด้านประวัติศาสตร์และ Jarvis ประเมิน พิจารณาตรวจน้ำหนักต้องของข้อมูลทางประวัติศาสตร์

(๑๐) แก้ไขปรับปรุงงานตามข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญด้านประวัติศาสตร์และ Jarvis ประเมิน

(๑๑) ขออนุมัติต้นฉบับเพื่อจัดพิมพ์

(๑๒) ควบคุมการจัดพิมพ์และตรวจพิสูจน์อักษร โดยใช้ทักษะความรู้ทางด้านอักษรศาสตร์ตรวจพิสูจน์อักษรด้วยความละเอียดถี่ถ้วนและถูกต้อง

เป้าหมายของงาน มีดังนี้

- (๑) เพื่อศึกษาค้นคว้าและรวบรวมเอกสารประวัติศาสตร์ ซึ่งเป็นหนังสือหายากให้สืบทอดเป็นที่
ปรากฏแก่นุชนรุ่นหลังสืบไป
- (๒) เพื่อศึกษาแนวพระราชดำริและพระราชกรณียกิจในพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชเจ้าอยู่หัว
ที่ทรงมีต่อราษฎรในการเสด็จประพาสทั่วเมืองต่างๆ

๕. ผลสำเร็จของงาน (เชิงปริมาณ/คุณภาพ)

เชิงปริมาณ

หนังสือ เรื่อง “จดหมายนายทรงอานุภาพเล่าเรื่องประพัศตัน เมื่อ ร.ศ. ๑๒๓”

จำนวนพิมพ์ ๑,๐๐๐ เล่ม

เชิงคุณภาพ

- (๑) หนังสือเรื่อง “จดหมายนายทรงอานุภาพเล่าเรื่องประพัศตัน เมื่อ ร.ศ. ๑๒๓” เป็นการอนุรักษ์
และเผยแพร่หนังสือสำคัญทางประวัติศาสตร์ เพื่อสืบสานภูมิปัญญาและภูมิปัญญาที่สำคัญของชาติสืบไป

- (๒) บทความทางวิชาการ เรื่อง “พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชเจ้าอยู่หัวกับการเสด็จประพาสต้น
พ.ศ. ๒๕๔๗” และสรุปสาระสังเขปเหตุการณ์การเสด็จประพาสต้น พร้อมทั้งแผนที่แสดงเส้นทางเสด็จ
ประพาสต้น พ.ศ. ๒๕๔๗ เพื่อเพิ่มพูนความรู้ความเข้าใจบริบททางประวัติศาสตร์แก่ผู้อ่าน

- (๓) เป็นหลักฐานค้นคว้าอ้างอิงทางประวัติศาสตร์แก่นักเรียน นักศึกษา นักวิชาการและผู้สนใจ
โดยทั่วไป

๖. การนำไปใช้ประโยชน์/ผลกระทบ

- (๑) หนังสือเรื่อง “จดหมายนายทรงอานุภาพเล่าเรื่องประพัศตัน เมื่อ ร.ศ. ๑๒๓” เป็นฐานข้อมูล
และองค์ความรู้สำคัญที่เผยแพร่สู่สาธารณะ ซึ่งได้นำไปใช้ศึกษาต่อยอดในการจัดตั้งพิพิธภัณฑ์ประพาสต้น
บ้านจีนกึก ตลาดบางลี่ อำเภอสองพี่น้อง จังหวัดสุพรรณบุรี
- (๒) ได้รับการเผยแพร่องค์ความรู้ทางวิชาการ “เปิดตำนานกับเพื่อท่อง ทองเจือ” ตอน
“เปิดพิพิธภัณฑ์ประพาสต้นของรัชกาลที่ ๕ ที่บ้านจีนกึก” ทางช่อง PPTV HD เมื่อวันที่ ๒๔ พฤษภาคม
พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยคุณกรองแก้ว ตาราง สันตะบุตร ทายาทผู้ดูแลบ้านจีนกึก ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งในเส้นทางการ
เสด็จประพาสต้นครั้งที่ ๑ ของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชเจ้าอยู่หัว กล่าวในรายการว่า หนังสือเรื่องนี้
เป็นฐานข้อมูลความรู้และแรงบันดาลใจที่สำคัญในการสืบค้น ศึกษาและอนุรักษ์วัฒนธรรมของพระราชทานต่างๆ

นำมาร่วมจัดแสดงในพิพิธภัณฑ์บ้านจีนกึ่งแห่งนี้ เพื่อถ่ายทอดเรื่องราวความภาคภูมิใจของชาวอำเภอ
สองพี่น้อง ตลอดจนเป็นประโยชน์ในการสืบค้นทางประวัติศาสตร์ต่อไป

หนังสือเรื่อง “จดหมายนายทรงอนุภาพเล่าเรื่องประพاشั้น เมื่อ ร.ศ. ๑๒๓” จึงเป็นงานวิชาการ
ที่มีส่วนสำคัญในการเสริมสร้างความตระหนักรู้คุณค่าทางประวัติศาสตร์ของผู้คนในพื้นที่เสด็จประพาสั้น
อันเป็นผลให้เกิดความสนใจในการอนุรักษ์โบราณวัตถุโบราณสถานที่เป็นประจำชั้นแห่งอดีต ตลอดจน
การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์วัฒนธรรมแก่สาธารณะต่อไป

๗. ความยุ่งยากและซับซ้อนในการดำเนินการ

(๑) การตรวจสอบชำรุดเอกสารต้นฉบับที่นำมาจัดพิมพ์จำเป็นต้องพิจารณาให้ละเอียดถี่ถ้วน
เนื่องจากอักขระไทยและจำนวนภาษาที่ใช้เป็นแบบเก่า รวมทั้งมีการกล่าวถึงสถานที่และสภาพภูมิศาสตร์ของ
บ้านเมืองที่เปลี่ยนแปลงไปกว่า ๑๒๐ ปีแล้ว ทำให้ยากต่อการศึกษาทำความเข้าใจบริบททางประวัติศาสตร์
ในช่วงเวลานั้น จึงจำเป็นต้องใช้ทักษะความรู้และประสบการณ์ทางวิชาการในการพิจารณาตรวจสอบชำรุด
ด้วยความรอบคอบ

(๒) การจัดทำเชิงอรรถอธิบายความ จำเป็นต้องสอบค้นข้อมูลหลักฐานจากเอกสารที่เกี่ยวข้อง
จำนวนมาก อีกทั้งต้องวิเคราะห์ความน่าเชื่อถือของหลักฐานตามระเบียบวิธีวิจัยทางประวัติศาสตร์
แล้วเรียบเรียงเป็นเชิงอรรถอธิบายความที่กระชับ ได้ใจความ เพื่อให้ผู้อ่านมีความรู้ความเข้าใจบริบททาง
ประวัติศาสตร์ ประวัติบุคคล ตลอดจนสถานที่สำคัญ ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อการศึกษาค้นคว้าทางวิชาการ
ต่อไป

๘. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินการ

จากการสอบค้นต้นฉบับและประวัติการจัดพิมพ์เอกสารประวัติศาสตร์เรื่องนี้ พบร่วมกับการจัดพิมพ์
เผยแพร่มาแล้วหลายครั้ง ปรากฏชื่อเรื่อง อักขระไทย และเนื้อความแตกต่างกันตามวาระการจัดพิมพ์ ทั้งยัง
พบว่ามีความเข้าใจที่คลาดเคลื่อนเกี่ยวกับประวัติการจัดพิมพ์ครั้งแรกและครั้งที่ ๒ จึงจำเป็นต้องใช้ความรู้
และทักษะทางประวัติศาสตร์ในการพิจารณาเนื้อความ วิเคราะห์ เปรียบเทียบและวินิจฉัยเอกสารด้วยความ
ละเอียดรอบคอบและระมัดระวัง เพื่อคัดเลือกต้นฉบับที่สมบูรณ์ครบถ้วน ก่อนที่จะดำเนินการตรวจสอบชำรุด
และจัดทำเชิงอรรถอธิบายความ

๙. ข้อเสนอแนะ

ควรจัดกิจกรรมประวัติศาสตร์สัญจรตามรอยเสเด็จประพาสต้นในพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาเจ้าอยู่หัว โดยเชิญวิทยากร ผู้ทรงคุณวุฒิ และนักวิชาการท้องถิ่น เข้าร่วมในกิจกรรมฯ ดังกล่าว เพื่อเผยแพร่ความรู้แก่สาธารณะ ตลอดจนส่งเสริมให้ผู้คนในชุมชนที่มีความเกี่ยวข้องกับการเสเด็จประพาสเกิดความตระหนักรู้ถึงคุณค่าทางประวัติศาสตร์วัฒนธรรมในท้องถิ่นของตนเอง

๑๐. การเผยแพร่ผลงาน (ถ้ามี)

- (๑) กรมศิลปากรจัดพิมพ์เผยแพร่ พ.ศ. ๒๕๖๕ จำนวน ๑,๐๐๐ เล่ม
- (๒) เป็นฐานข้อมูลและองค์ความรู้สำคัญที่เผยแพร่สู่สาธารณะ ซึ่งได้นำไปใช้ศึกษาต่อยอดในการจัดตั้งพิพิธภัณฑ์ประพาสต้น บ้านจีนกึก ตลาดบางลี่ อำเภอสองพี่น้อง จังหวัดสุพรรณบุรี
- (๓) ได้รับการเผยแพร่องค์ความรู้ในรายการ “เปิดตำนานกับเพ่าทอง ทองเจือ” ตอน “เปิดพิพิธภัณฑ์ประพาสต้นของรัชกาลที่ ๕ ที่บ้านจีนกึก” ทางช่อง PPTV HD เมื่อวันที่ ๒๔ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

๑๑. ผู้มีส่วนร่วมในผลงาน (ถ้ามี) -

ลำดับ	ผู้มีส่วนร่วมในผลงาน	สัดส่วนผลงาน	บทบาทของผู้มีส่วนร่วมในผลงาน

ขอรับรองว่าผลงานดังกล่าวข้างต้นเป็นความจริงทุกประการ

(ลงชื่อ) ๖ ๘๗ ๙๗
.....

(นางสาวระชา ภูชชงค์)

นักอักษรศาสตร์ชำนาญการ กลุ่มประวัติศาสตร์
ผู้ขอรับการประเมิน

ขอรับรองว่าสัดส่วนและบทบาทการดำเนินการข้างต้นเป็นความจริงทุกประการ (ถ้ามี) -

รายชื่อผู้มีส่วนร่วมในผลงาน	ลายมือชื่อ

ได้ตรวจสอบแล้วขอรับรองว่าผลงานดังกล่าวข้างต้นถูกต้องตรงกับความเป็นจริงทุกประการ

(ลงชื่อ) ๖ ๘๗ ๙๗
.....

(นายบันพิท ลิวชัยชาญ)

ผู้อำนวยการกลุ่มประวัติศาสตร์
(ผู้บังคับบัญชาที่กำกับดูแล)

(ลงชื่อ) ๖ ๘๗
.....

(นางสาวศิริรัตน์ ทวีทรัพย์)

ผู้อำนวยการสำนักวรรณกรรมและประวัติศาสตร์

หมายเหตุ คำรับรองจากผู้บังคับบัญชาอย่างน้อย ๒ ระดับ คือผู้บังคับบัญชาที่กำกับดูแล และผู้บังคับบัญชาที่เหนือขึ้นไปอีกหนึ่งระดับ เว้นแต่ในกรณีที่ผู้บังคับบัญชาดังกล่าวเป็นบุคคลคนเดียวกัน ก็ให้มีคำรับรอง ๑ ระดับได้

ผลงานลำดับที่ ๓

๑. เรื่อง เอกสารชุด “รวมผลงานวิชาการด้านประวัติศาสตร์” (พิมพ์ในหนังสือและวารสารวิชาการ)

๒. ระยะเวลาดำเนินการ

มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๔ - สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

๓. ความรู้ ความชำนาญงาน หรือความเชี่ยวชาญและประสบการณ์ที่ใช้ในการปฏิบัติงาน

- (๑) ใช้ทักษะความรู้ด้านประวัติศาสตร์ในการพิจารณาสอบค้นเอกสารชั้นต้นและชั้นรองที่เกี่ยวข้องกับประเด็นศึกษาค้นคว้า โดยใช้ระบบวิจัยทางประวัติศาสตร์ในการวิพากษ์ วิเคราะห์ สังเคราะห์ และตีความหลักฐาน
- (๒) ใช้ความรู้ทางด้านอักษรศาสตร์ ในการเรียบเรียงเนื้อหาแบบพรรณนาเชิงวิเคราะห์ รวมทั้งควบคุมการจัดพิมพ์และตรวจพิสูจน์อักษรด้วยความละเอียดถี่ถ้วน

๔. สรุปสาระสำคัญ ขั้นตอนการดำเนินการ และเป้าหมายของงาน

เอกสารชุด “รวมผลงานวิชาการด้านประวัติศาสตร์” เป็นผลจากการศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ รวบรวม เรียบเรียงงานวิชาการด้านประวัติศาสตร์ ซึ่งได้จัดพิมพ์เผยแพร่ในหนังสือและวารสารวิชาการ ระหว่าง พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๗ ประกอบด้วย

(๑) งานวิชาการ เรื่อง “การตั้งพระราชบัญญัติในรัชกาลปัจจุบัน” จัดพิมพ์เผยแพร่เป็นบทที่ ๔ ของหนังสือเรื่อง “การตั้งพระราชบัญญัติในรัชกาลปัจจุบัน” มีเนื้อหาว่าด้วยการสืบทอดโบราณราชประเพณี อันเนื่องด้วยการสถาปนาและพระราชทานสัญญาบัตรตั้งสมณศักดิ์พระราชบัญญัติในรัชกาลปัจจุบัน ตั้งแต่ พ.ศ. ๒๕๕๙ - ๒๕๖๖ ซึ่งจากพระราชบัญญัติและความเอาพระรະ //

ยังผลให้เกิดธรรมเนียมใหม่ต่างๆ หลายประการในรัชกาล

(๒) งานวิชาการ เรื่อง “อาหารการกินย่านเทเวศร์” จัดพิมพ์เผยแพร่เป็นส่วนหนึ่งของหนังสือเรื่อง “เทเวศร์ที่ (ไม่) รู้จัก” มีเนื้อหาว่าด้วยประวัติศาสตร์และพัฒนาการย่านชุมชนเทเวศร์ ที่สะท้อนผ่านความทรงจำและคำบอกเล่าของลูกหลานชาวจีนโพ้นทะเล ผู้บุกเบิกกิจการร้านอาหารย่านเทเวศร์ในยุคแรก ซึ่งทำให้เห็นถึงรูปแบบวัฒนธรรม ภูมิปัญญา วิถีชีวิตของผู้คน ตลอดจนพัฒนาการทางสังคมเศรษฐกิจ อันเป็นอัตลักษณ์ที่สำคัญของย่านเก่าแก่แห่งนี้

(๓) บทความวิชาการ เรื่อง “๘๕ ปี สมเด็จพระอธิราชศักดิ์สูง สมเด็จพระสังฆราช สกลมหาสังฆปรินายก” จัดพิมพ์เผยแพร่ในนิตยสารศิลป์ ฉบับเดือนพฤษภาคม - มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๕ เนื่องในมงคลสมัยแห่งวันคล้ายวันประสูติสมเด็จพระอธิราชศักดิ์สูง สมเด็จพระสังฆราช สกลมหาสังฆปรินายก วันที่ ๒๖ มิถุนายน พุทธศักราช ๒๕๖๕ มีเนื้อหาว่าด้วยพระประวัติและพระกรณียกิจในด้านต่างๆ ของสมเด็จพระอธิราชศักดิ์สูง สมเด็จพระสังฆราช สกลมหาสังฆปรินายก สมเด็จพระสังฆราชองค์ที่ ๒๐ แห่งกรุงรัตนโกสินทร์

(๔) บทความวิชาการ เรื่อง “ไขข้อสงสัยสเปน: โรคระบาดในสมัยรัชกาลที่ ๖” จัดพิมพ์เผยแพร่ในนิตยสารวิชาชีวารุานสุรรณ์สาร ฉบับวันที่ ๑ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๕ มีเนื้อหาว่าด้วยการแพร่ระบาดอย่างรุนแรงของโรคไข้หวัดใหญ่สเปนในรัชสมัยพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว มีผลให้ราชภูมิสยามเสียชีวิตเป็นจำนวนมากกว่า ๘ หมื่นคน พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัวจึงโปรดให้นำความรู้และวิทยาการทางการแพทย์แบบตะวันตกมาใช้ในการจัดการโรคระบาด โรคไข้หวัดใหญ่สเปนจึงค่อยๆ ลดความรุนแรงลง และยุติการระบาดในที่สุด

(๕) บทความวิชาการ เรื่อง “ครูสุเทพ โชคสกุล กับบทเพลงรำลึกในวันครู” จัดพิมพ์เผยแพร่ในนิตยสารศิลป์ คอลัมน์เกร็ดความรู้จากประวัติศาสตร์ ฉบับเดือนมกราคม - กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๕ มีเนื้อหาว่าด้วยชีวประวัติและผลงานของครูสุเทพ โชคสกุล ผู้เป็นปูชนียบุคคลแห่งวงการศึกษาไทยและเป็นผู้ริเริ่มการเรียนการสอนหนังสือด้วยบทเพลงเป็นคนแรก ปรากฏผลงานมีชื่อเสียงเป็นที่ประจักษ์จนได้รับยกย่องว่าเป็น “ราชาเพลงประกอบบทเรียน”

ขั้นตอนการดำเนินการ มีดังนี้

- (๑) พิจารณาคัดเลือกหัวเรื่องหรือประเด็นทางประวัติศาสตร์ที่จะนำมาศึกษาค้นคว้า
- (๒) ศึกษา ค้นคว้า รวบรวมข้อมูลจากเอกสารประวัติศาสตร์ชั้นต้นและชั้นรอง รวมทั้งข้อมูลจากการสัมภาษณ์หรือสอบถามเหล่าของบุคคลร่วมสมัย

(๓) ตรวจสอบความถูกต้องและความน่าเชื่อถือของข้อมูลตามระเบียบวิธีวิจัยทางประวัติศาสตร์ รวมทั้งนำข้อมูลประวัติความทรงจำที่ได้จากการสัมภาษณ์มาสอบทานความถูกต้องกับเอกสารประวัติศาสตร์ชั้นต้นและชั้นรอง

(๔) พิจารณากลั่นกรอง วิเคราะห์ ตีความและเชื่อมโยงข้อมูลตามระเบียบวิธีวิจัยทางประวัติศาสตร์ จากนั้นจึงเรียบเรียงเนื้อหาตามลำดับเวลาหรือประเด็นสำคัญที่เป็นข้อค้นพบจากการศึกษาค้นคว้า โดยใช้สำนวนภาษาที่สละสลวย เข้าใจง่าย

(๕) ค้นคว้าภาพประกอบจากแหล่งข้อมูลต่างๆ ได้แก่ หอจดหมายเหตุแห่งชาติ หอจดหมายเหตุสาธารณะแห่งชาติ กระทรวงสาธารณสุข และภาพถ่ายส่วนบุคคลซึ่งทายาทเป็นผู้เก็บรักษาไว้ รวมถึงการเดินทางไปบันทึกภาพในสถานที่จริงด้วยตนเอง พร้อมทั้งจัดทำคำอธิบายภาพ เพื่อเพิ่มพูนความรู้ความเข้าใจแก่ผู้อ่าน

(๖) นำเสนอผู้บังคับบัญชาพิจารณาโดยลำดับ เพื่อนำเสนอผู้ทรงคุณวุฒิที่ได้รับการแต่งตั้งหรือบรรณาธิการพิจารณาตรวจสอบต้นฉบับและความถูกต้องของข้อมูลทางประวัติศาสตร์ต่อไป

(๗) แก้ไขปรับปรุงงานตามข้อเสนอแนะ

(๘) ควบคุมการจัดพิมพ์และตรวจพิสูจน์อักษร

เป้าหมายของงาน มีดังนี้

(๑) เพื่อศึกษาค้นคว้ารวบรวมคุณวุฒิทางด้านประวัติศาสตร์ โบราณราชประเพณี ตลอดจนมรดกทางภูมิปัญญาและวัฒนธรรมของชาติ

(๒) เพื่อสร้างสรรค์เป็นผลงานทางวิชาการและจัดพิมพ์เผยแพร่ให้เป็นที่ปรากฏแก่สาธารณะชน

๕. ผลสำเร็จของงาน (เชิงปริมาณ/คุณภาพ)

เชิงปริมาณ

(๑) งานวิชาการ เรื่อง “การตั้งพระราชบัญชีในรัชกาลปัจจุบัน” จัดพิมพ์เผยแพร่เป็นบทที่ ๔ ของหนังสือ “การตั้งพระราชบัญชีในรัชกาลปัจจุบัน” จำนวน ๓๐ หน้า

(๒) งานวิชาการ เรื่อง “อาหารการกินย่างเทเวศร์” จัดพิมพ์เผยแพร่เป็นส่วนหนึ่งของหนังสือ “เทเวศร์ที่ (ไม่) รู้จัก” จำนวน ๒๙ หน้า

(๓) บทความวิชาการ เรื่อง “๙๕ ปี สมเด็จพระอธิยาศานต์ศักดิ์ศรี สมเด็จพระสังฆราช สถาปนาสังฆปริญญาภิกษุ” จัดพิมพ์เผยแพร่ในนิตยสารศิลปการ ฉบับเดือนพฤษภาคม - มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๕ จำนวน ๑๐ หน้า

(๔) บทความวิชาการ เรื่อง “ใช้วัดใหญ่สเปน: โรคระบาดในสมัยรัชกาลที่ ๖” จัดพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาระบุนถุรน์สาร ฉบับวันที่ ๑ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๔ จำนวน ๖ หน้า

(๕) บทความวิชาการ เรื่อง “ครุสุเทพ โขคสกุล กับบทเพลงรำลึกเนื่องในวันครุ” จัดพิมพ์เผยแพร่ในนิตยสารศิลปการ colon น้ำเงิน เกร็งความรู้จากประวัติศาสตร์ ฉบับเดือนมกราคม - กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๔ จำนวน ๔ หน้า

เชิงคุณภาพ

- (๑) เป็นผลงานทางวิชาการที่ศึกษาค้นคว้ารวมองค์ความรู้ทางด้านประวัติศาสตร์ الجاريและเพื่อ
ตลอดจนมรดกทางภูมิปัญญาและวัฒนธรรมของชาติให้ปรากฏสืบไป
- (๒) เป็นหลักฐานค้นคว้าอ้างอิงทางประวัติศาสตร์แก่นักเรียน นักศึกษา นักวิชาการและผู้สนใจ
โดยทั่วไป

๖. การนำไปใช้ประโยชน์/ผลกระทบ

เอกสารชุด “รวมผลงานวิชาการด้านประวัติศาสตร์” เป็นงานวิชาการที่แสดงให้เห็นถึงแรงบันดาลใจและ
ประเด็นการศึกษาประวัติศาสตร์ที่มีความหลากหลาย ซึ่งมีทั้งเรื่องราวอันเกี่ยวเนื่องด้วยสถาบันหลักของชาติ
ได้แก่ พระมหากษัตริย์ พระพุทธศาสนาและคณาจารย์ รวมถึงการศึกษาที่ว่าด้วยพัฒนาการย่านชุมชนและ
ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น อันแสดงให้เห็นถึงเรื่องราวของผู้คน ชุมชน และพื้นที่ในตัวต่างๆ ความเปลี่ยนแปลงทาง
สังคมและการจัดการกับภาวะวิกฤตอย่างโรคระบาด ตลอดจนเรื่องราวของบุคคลและผลงานสำคัญที่สร้าง
คุณูปการแก่สังคมไทย จากประเด็นต่างๆ เหล่านี้ ผู้อ่านจะสามารถมองเห็นและทำความเข้าใจพลวัต
ของสังคมไทยในภาพรวมได้อย่างกว้างขวาง หลากหลาย และรอบด้านยิ่งขึ้น อีกทั้งยังสามารถนำไปใช้
ประโยชน์ในการค้นคว้าอ้างอิงทางวิชาการ และศึกษาต่อยอดประดิษฐ์ทางประวัติศาสตร์ให้มีความลุ่มลึกและ
ครบถ้วนสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

๗. ความยุ่งยากและข้อข้อในดำเนินการ

งานศึกษาค้นคว้าแต่ละเรื่องใช้วิธีการสอบค้นและรวบรวมข้อมูลที่แตกต่างกัน งานบางเรื่องจำเป็นต้อง^๑
ใช้หลักฐานประเกษท์อย่างลักษณ์อักษร ร่วมกับข้อมูลจากประวัติศาสตร์บอกเล่าที่มีความหลากหลาย
ตามประสบการณ์ การรับรู้ และมุ่งมองของแต่ละบุคคล ซึ่งอาจมีความคลาดเคลื่อนไปจากข้อเท็จจริง
ทางประวัติศาสตร์ได้ จึงต้องมีการวิพากษ์ความน่าเชื่อถือของข้อมูลหลักฐานและตรวจสอบกับหลักฐานอื่นๆ
ที่เกี่ยวข้องอย่างละเอียดถี่ถ้วนด้วย

๘. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินการ

- (๑) งานศึกษาค้นคว้าบางเรื่อง โดยเฉพาะที่เกี่ยวข้องกับประวัติและผลงานของบุคคลส่วนใหญ่
จะมีเอกสารประวัติศาสตร์ที่เกี่ยวข้องค่อนข้างจำกัด ทำให้ต้องใช้ทักษะความรู้ด้านประวัติศาสตร์และ
ความพยายามในการสอบค้นหลักฐานเป็นอย่างมาก

(๒) การสอบค้นข้อมูลในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการตั้งพระราชบัญญัตินอกจาก การค้นคว้าข้อมูลจากเอกสารชั้นต้นและชั้นรองที่เกี่ยวข้องแล้ว ยังมีการค้นคว้าอ้างอิงข้อมูลจากราชกิจจานุเบกษาฉบับตั้งแต่ พ.ศ. ๒๕๕๘ – ๒๕๖๖ ซึ่งมีเอกสารและรายละเอียดเป็นจำนวนมาก รวมทั้งยังมีข้อพิจารณา เกี่ยวกับกรณีการถอดถอนหรือพระราชทานสมณศักดิ์ใหม่ จึงจำเป็นต้องทำการศึกษา วิเคราะห์ รวบรวมข้อมูล ด้วยความรอบคอบ ระมัดระวัง

๙. ข้อเสนอแนะ

ควรรวบรวมผลงานทางวิชาการของกรมศิลปากรที่มีความเกี่ยวข้องกัน ทั้งทางด้านมนุษยศาสตร์ โบราณคดี ประวัติศาสตร์ สังคมศาสตร์ และศิลปศาสตร์ จัดแบ่งหมวดหมู่ เพื่อทำการเผยแพร่ทั้งในรูปแบบ หนังสือ สื่อสิ่งพิมพ์ และในรูปแบบของดิจิทัลไฟล์ที่ให้บริการแก่บุคลภายนอกผ่านระบบคลังสืบค้นออนไลน์ เพื่ออำนวยความสะดวกแก่การศึกษาค้นคว้าอ้างอิงของสาธารณะและผู้สนใจโดยทั่วไป

๑๐. การเผยแพร่ผลงาน (ถ้ามี)

(๑) งานวิชาการ เรื่อง “การตั้งพระราชบัญญัตินอกจาก การค้นคว้าอ้างอิงของสารานุกรมและผู้สนใจโดยทั่วไป” จัดพิมพ์เผยแพร่เป็นบทที่ ๔ ของหนังสือ “การตั้งพระราชบัญญัตินอกจาก การค้นคว้าอ้างอิงของสารานุกรมและผู้สนใจโดยทั่วไป” กรมศิลปากรจัดพิมพ์เผยแพร่ พ.ศ. ๒๕๖๖ จำนวน ๑,๐๐๐ เล่ม

(๒) งานวิชาการ เรื่อง “อาหารการกินย่างเทเวศร์” จัดพิมพ์เผยแพร่เป็นส่วนหนึ่งของหนังสือ “เทเวศร์ที่ (ไม่) รู้จัก” กรมศิลปากรจัดพิมพ์เผยแพร่ พ.ศ. ๒๕๖๗ จำนวน ๑,๐๐๐ เล่ม

(๓) บทความวิชาการ เรื่อง “๙๕ ปี สมเด็จพระอธิราชศักดิ์ญาณ สมเด็จพระสังฆราช สมเด็จพระมหาสังฆปริณายก” จัดพิมพ์เผยแพร่ในนิตยสารศิลปากร ฉบับเดือนพฤษภาคม - มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๕

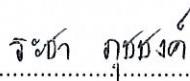
(๔) บทความวิชาการ เรื่อง “ไข้หวัดใหญ่สเปน: โรคระบาดในสมัยรัชกาลที่ ๖” จัดพิมพ์เผยแพร่ใน วารสารวชิราฐานุสรณ์สาร ฉบับวันที่ ๑ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๔

(๕) บทความวิชาการ เรื่อง “ครุสุเทพ โชคสกุล กับบทเพลงรำลึกเนื่องในวันครุ” จัดพิมพ์เผยแพร่ ในนิตยสารศิลปากร คอลัมน์เกร็ดความรู้จากประวัติศาสตร์ ฉบับเดือนมกราคม - กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๔

๑๑. ผู้มีส่วนร่วมในผลงาน (ถ้ามี) -

ลำดับ	ผู้มีส่วนร่วมในผลงาน	สัดส่วนผลงาน	บทบาทของผู้มีส่วนร่วมในผลงาน

ขอรับรองว่าผลงานดังกล่าวข้างต้นเป็นความจริงทุกประการ

(ลงชื่อ) 

(นางสาวระชา ภูษะวงศ์)

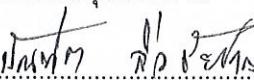
นักอักษรศาสตร์ชำนาญการ กลุ่มประวัติศาสตร์

ผู้ขอรับการประเมิน

ขอรับรองว่าสัดส่วนและบทบาทการดำเนินการข้างต้นเป็นความจริงทุกประการ (ถ้ามี) -

รายชื่อผู้มีส่วนร่วมในผลงาน	ลายมือชื่อ

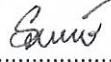
ได้ตรวจสอบแล้วขอรับรองว่าผลงานดังกล่าวข้างต้นถูกต้องตรงกับความเป็นจริงทุกประการ

(ลงชื่อ) 

(นายบันพิต ลีวชัยชาญ)

ผู้อำนวยการกลุ่มประวัติศาสตร์

(ผู้บังคับบัญชาที่กำกับดูแล)

(ลงชื่อ) 

(นางสาวศิริรัตน์ ทวีทรัพย์)

ผู้อำนวยการสำนักการณกรรมและประวัติศาสตร์

หมายเหตุ คำรับรองจากผู้บังคับบัญชาอย่างน้อย ๒ ระดับ คือผู้บังคับบัญชาที่กำกับดูแล และผู้บังคับบัญชาที่เหนือขึ้นไปอีกหนึ่งระดับ เว้นแต่ในกรณีที่ผู้บังคับบัญชาดังกล่าวเป็นบุคคลคนเดียวกัน ก็ให้มีคำรับรอง
๑ ระดับได้

แบบการเสนอข้อเสนอแนวคิดการพัฒนาหรือปรับปรุงงาน

๑. เรื่อง การจัดทำแผนที่เชิงประวัติศาสตร์ (Historical Map) โดยประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการดำเนินงานด้านประวัติศาสตร์ของนักอักษรศาสตร์ กรมศิลปากร

๒. หลักการและเหตุผล

งานวิชาการด้านประวัติศาสตร์ นับเป็นงานศึกษาที่เกี่ยวเนื่องกับความเปลี่ยนแปลงของสังคมมนุษย์ ผ่านมิติต่างๆ ที่มีอยู่ในแต่ละเวลา ด้วยเหตุนี้ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับพื้นที่ทางกายภาพต่างๆ ไม่ว่าจะเป็นสภาพทางภูมิศาสตร์ ที่ตั้งถิ่นฐานชุมชน หรือเส้นทางการคมนาคม ถนน ลำน้ำคูคลอง จึงเป็นข้อมูลพื้นฐานสำคัญต่อการศึกษาวิเคราะห์และทำความเข้าใจเรื่องราวทางประวัติศาสตร์ รวมทั้งความพื้นที่ที่นักอักษรศาสตร์ กรมศิลปากร ได้พัฒนา แผนที่และภาพถ่ายทางอากาศมาใช้อ้างอิงเป็นข้อมูลหลักฐานในงานวิชาการด้านประวัติศาสตร์อย่างแพร่หลาย

ปัจจุบันมีการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ (Geographic Information System: GIS) ในการศึกษาด้านต่างๆ อย่างหลากหลาย เช่น การศึกษาด้านสิ่งแวดล้อม ทรัพยากรธรรมชาติ เกษตรกรรม การพัฒนาเมือง รวมถึงการนำมาประยุกต์ใช้ในงานศึกษาด้านโบราณคดี และการอนุรักษ์ ศิลปกรรมสถาปัตยกรรมที่มีคุณค่าทางประวัติศาสตร์ต่างๆ ซึ่งระบบสารสนเทศดังกล่าว นอกจากจะเป็นการ รวบรวมและจัดเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบแล้ว ยังสามารถนำมาใช้เป็นเครื่องมือในการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงพื้นที่ ที่มีความซับซ้อนได้อย่างมีประสิทธิภาพและน่าเชื่อถือ โดยแสดงผลในรูปแบบแผนที่ (digital map) ซึ่ง สามารถสืบค้นข้อมูลได้ในเวลาอันรวดเร็ว ดังนั้น การนำระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์มาประยุกต์ใช้ในการ จัดทำแผนที่เชิงประวัติศาสตร์ (Historical Map) เพื่อจัดการข้อมูลเชิงพื้นที่ต่างๆ อย่างเป็นระบบ จึงเป็น ประโยชน์ต่อการส่งเสริมและพัฒนางานด้านประวัติศาสตร์ของนักอักษรศาสตร์ กรมศิลปากร ให้มี ประสิทธิภาพมากขึ้น อีกทั้งยังเป็นแหล่งสืบค้นอ้างอิงแก่ครู อาจารย์ นักศึกษา นักวิชาการ ตลอดจนผู้สนใจ ทั่วไปด้วย

๓. บทวิเคราะห์/แนวความคิด/ข้อเสนอ และข้อจำกัดที่อาจเกิดขึ้นและแนวทางแก้ไข

บทวิเคราะห์

การศึกษาค้นคว้าและพัฒนาองค์ความรู้ประวัติศาสตร์ ต้องอาศัยทักษะความรู้ในการสอบค้นเอกสารประวัติศาสตร์อย่างรอบด้านตามระเบียบวิธีวิจัยทางประวัติศาสตร์ ทั้งหลักฐานประวัติศาสตร์ที่เป็นลายลักษณ์อักษร และรวมถึงหลักฐานประเภทภาพถ่าย แผนที่ แผนผัง มาใช้เป็นข้อมูลหลักฐานสำคัญในการศึกษาด้วยโดยส่วนใหญ่เป็นภาพถ่ายและแผนที่เก่า ซึ่งสืบคันได้จากหอดหมายเหตุแห่งชาติและมีอายุเก่าแก่นับ ๑๐๐ ปี เช่น แผนที่กรุงเทพฯ ร.ศ. ๑๖๕ (พ.ศ. ๒๔๓๙) แผนที่บริเวณกรุงเทพฯ พ.ศ. ๒๔๕๐ และชุดภาพถ่ายทางอากาศบริเวณกรุงเทพฯ ของวิลเลียมส์ ยันท์ เป็นต้น

การประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ (GIS) เพื่อจัดทำแผนที่เชิงประวัติศาสตร์ จึงเป็นความพยายามในการเชื่อมโยงข้อมูลหลักฐานด้านประวัติศาสตร์ โบราณคดี โดยเฉพาะหลักฐานประเภทภาพถ่าย แผนที่ แผนผัง เข้ากับเทคนิควิธีในระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ เพื่อพัฒนาระบบการจัดเก็บข้อมูล การศึกษา วิเคราะห์ ประมวลผลข้อมูล และการนำเสนอข้อมูลในรูปแบบของแผนที่เชิงดิจิตัล (digital map) ซึ่งจะก่อให้เกิดประโยชน์ทางวิชาการสามารถสืบคันได้โดยสะดวกและรวดเร็ว ทั้งยังส่งผลให้การศึกษาค้นคว้าทางวิชาการประวัติศาสตร์เกิดผลสัมฤทธิ์สูงสุดตามเป้าหมาย

แนวความคิด

การจัดทำแผนที่เชิงประวัติศาสตร์ โดยใช้เทคโนโลยีทางระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ มีการบูรณาการข้อมูลจากเอกสารประวัติศาสตร์ โบราณคดี ร่วมกับภาพถ่ายดาวเทียม ภาพถ่ายทางอากาศ พิกัดและตำแหน่งที่ตั้งทางภูมิศาสตร์ในการวิเคราะห์และประมวลผล จากนั้นจึงแสดงผลในรูปแบบแผนที่ ซึ่งมีทั้งในลักษณะของการเก็บแบบเป็นชั้นข้อมูล (layer) และแบบที่เป็นการซ้อนทับข้อมูลหลายชั้นเพื่อให้เห็นความสัมพันธ์ที่เชื่อมโยงกัน เช่น การแสดงที่ตั้งถิ่นฐานของชุมชนโบราณ การอพยพเคลื่อนย้ายของผู้คน การแพร่กระจายของโรคระบาด เส้นทางลำน้ำ เส้นทางถนน รวมถึงสิ่งปลูกสร้างต่างๆ ทั้งเก่าและใหม่ โดยสามารถวิเคราะห์ในเชิงลึกและแสดงผลให้เชื่อมโยงกับภาพถ่ายและแผนที่เก่าที่มีในระบบฐานข้อมูล อันเป็นการจำลองภูมิประวัติศาสตร์ในอดีตให้มีความใกล้เคียงกับข้อเท็จจริงทางประวัติศาสตร์ยิ่งขึ้น จึงช่วยให้สามารถอธิบายความเปลี่ยนแปลงของพื้นที่ทางกายภาพ รวมทั้งรูปแบบความสัมพันธ์ของผู้คน ชุมชน และพื้นที่ในแต่ละช่วงเวลาได้อย่างถูกต้องครบถ้วนสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ข้อเสนอ

การใช้ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์เพื่อจัดทำแผนที่เชิงประวัติศาสตร์ สามารถประยุกต์ใช้กับงานศึกษาด้านประวัติศาสตร์ได้ในหลายระดับ ตั้งแต่การศึกษาประวัติศาสตร์ในระดับท้องถิ่นหรือชุมชนไปจนถึงระดับชาติ ซึ่งการกำหนดขอบเขตและประเด็นการศึกษาที่แตกต่างกันย่อมจะมีผลต่อรูปแบบการแสดงผลของแผนที่เชิงประวัติศาสตร์ที่แตกต่างกันด้วย เช่น ในกรณีของการศึกษาประวัติศาสตร์ท้องถิ่นหรือพัฒนาการย่านชุมชน อาจเริ่มจากการค้นคว้ารวบรวมข้อมูลจากเอกสารประวัติศาสตร์ชั้นต้นและชั้นรอง รวมทั้งหลักฐานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น ภาพถ่ายและแผนที่เก่า จากนั้นจึงสัมภาษณ์บุคคลในชุมชน เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลที่เป็นประวัติความทรงจำหรือเรื่องที่เล่าสืบต่อกันมาในท้องถิ่น และทำการศึกษาสำรวจลักษณะที่ตั้งทางภูมิศาสตร์ เพื่อทำความเข้าใจภูมิประวัติศาสตร์ของชุมชนนั้นๆ ตลอดจนสถานที่สำคัญทางประวัติศาสตร์ที่มีความสำคัญต่อชุมชน เช่น วัด วัง ศาลเจ้า ตลาดหรือย่านการค้าภายในชุมชน เพื่อจัดเก็บเป็นฐานข้อมูลและประมวลผลออกมาอย่างเชื่อมโยงกันในรูปแบบแผนที่เชิงประวัติศาสตร์

ข้อจำกัดที่อาจเกิดขึ้นและแนวทางแก้ไข

ในการจัดทำแผนที่เชิงประวัติศาสตร์ โดยประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ จำเป็นต้องอาศัยบุคลากรที่มีทักษะความรู้ความเชี่ยวชาญเกี่ยวกับเทคนิควิธีทางสารสนเทศภูมิศาสตร์ เพื่อทำหน้าที่ในการนำเข้าข้อมูล ปรับแต่งและดูแลระบบฐานข้อมูล รวมถึงการวางแผนระบบเรียกคืนและวิเคราะห์ข้อมูล ด้วยเหตุนี้ นักอักษรศาสตร์ด้านประวัติศาสตร์ จึงควรดำเนินงานโดยบูรณาการความร่วมมือแบบสหวิทยาการ กับหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน เช่น สำนักงานพัฒนาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และภูมิสารสนเทศ กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม เป็นต้น เพื่อให้การประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ กับการศึกษาด้านประวัติศาสตร์เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- (๑) สามารถประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ในการจัดทำแผนที่เชิงประวัติศาสตร์ได้ตามทัวร์ หรือประเด็นที่กำหนด รวมทั้งสามารถพัฒนาระบบการจัดเก็บข้อมูล การศึกษาวิเคราะห์ ประมวลผลข้อมูล และการนำเสนอข้อมูลในรูปแบบแผนที่เชิงดิจิตัลได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (๒) การจัดทำแผนที่เชิงประวัติศาสตร์ด้วยระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ ทำให้เก็บข้อมูลได้อย่างหลากหลายและลุ่มลึกยิ่งขึ้น

๕. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

- (๑) แผนที่เชิงประวัติศาสตร์และระบบฐานข้อมูลที่จัดทำขึ้นโดยการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ตามหัวข้อหรือประเด็นที่กำหนด
- (๒) การจัดพิมพ์หนังสือหรือผลผลิตทางวิชาการ ซึ่งเป็นการศึกษาค้นคว้าต่อยอดข้อมูลความรู้จากแผนที่เชิงประวัติศาสตร์และระบบฐานข้อมูลสารสนเทศภูมิศาสตร์

เชิงคุณภาพ

- (๑) สำนักวรรณกรรมและประวัติศาสตร์ กรมศิลปากร เป็นศูนย์กลางของการบูรณาการความร่วมมือและองค์ความรู้แบบสาขาวิชาการ เพื่อจัดทำแผนที่เชิงประวัติศาสตร์ในประเด็นต่างๆ โดยใช้ระบบฐานข้อมูลสารสนเทศภูมิศาสตร์

- (๒) นักอักษรศาสตร์ สำนักวรรณกรรมและประวัติศาสตร์ สามารถนำข้อมูลองค์ความรู้ในแผนที่เชิงประวัติศาสตร์ที่ได้จากการวิเคราะห์และประเมินผลด้วยระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ในการสร้างสรรค์ผลงานวิชาการอย่างมีคุณภาพ อีกทั้งยังสามารถต่อยอดการศึกษาค้นคว้าในประเด็นที่กว้างขวางและลุ่มลึกต่อไป

(ลงชื่อ) ราช พุษงค์
(นางสาวรache ภุษงค์)

ผู้ขอรับการประเมิน
(วันที่) ๒๒ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗